**教学反思**

本次综合应用活动，从活动空间来看，是课外与课内的结合；从活动方式来看，是学生7天实际记录实践活动与课内学习的结合；从知识的内容来看，是已有知识经验的应用和新知识学习的结合。其中，求每一天的温差是新知识，活动中，教师要充分利用学生对温差概念的理解，引导学生结合每一天的预报温度用自己的方法计算，必要的话，可以借助温度计上的刻度进行计算。了解温差的含义，能用自己的方法计算每天的温差。